

Les familles de mots

Objectif : Connaître les familles de mots

Matériel :

Livre « Le chêne et ses chaînes »
Brouillon
Post-it de différentes couleurs

Activité 1

Au fil de la lecture en grand groupe, isoler les mots : « possible », « raisonnable », « chaîne », « patient ». Les écrire sur un post-it jaune ou petites feuilles jaunes avec de la pâte de fixation.

Activité 2

En grand groupe, donner la consigne pour un travail à deux ou en petits groupes : « Trouver le plus grand nombre de mots fabriqués à partir des mots écrits sur les post-it. ».
Donner des indications pour les groupes qui ont des difficultés à l'aide de devinettes. Par exemple : « Avec le mot patient, trouve celui-ci : « Après deux mois de vacances, je suis - - - - - de revoir mes copains-ines » ».

Activité 3

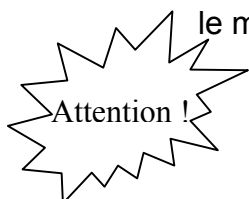
Retour grand groupe :
« Pour fabriquer les mots que vous avez trouvés, qu'avez-vous dû faire ? »
Il a fallu ajouter des morceaux de mots au début et/ou à la fin.
« Vous allez écrire sur un post-it bleu ce que vous avez ajouté au début du mot et sur un post-it orange ce que vous avez ajouté à la fin.
Puis faire cette activité en petit groupe.

Activité 4

Au tableau, grand groupe.
Faire venir les groupes pour poser un post-it bleu et un orange autour du mot initial. Et écrire à côté, sur un panneau, la famille des mots du premier mot en respectant la couleur : bleu pour le préfixe et orange (foncé) pour le suffixe. On peut aussi dessiner une maison dans laquelle on écrira les mots.

Activité 5

Présenter la leçon et expliquer que :
le préfixe se trouve au **début**
le suffixe se trouve à **fin**.
le mot **initial** est le radical



Parfois il faut modifier le radical pour fabriquer le nouveau mot.
ex : patient → **patie**mmment

