

Les esclaves à travers le temps

Objectif : Connaître les conditions de vie des esclaves à travers l'histoire

Activité de CE2 :

Activité de classe inversée :

A faire à la maison :

Chercher et écrire la définition du mot esclave.

Lire le texte et répondre au quizz :

Texte :

Pendant l'Antiquité, les Egyptiens, les Grecs et les Romains préféraient garder leurs prisonniers de guerre comme esclaves plutôt que de les tuer.

La plus grande partie des esclaves avait la peau de couleur blanche.

Les Egyptiens marquaient leurs esclaves au fer rouge (marquer au fer rouge : brûler la peau avec une marque particulière) et recevaient un nom égyptien.

Les Grecs sectionnaient le tendon d'Achille (gros tendon qui relie le muscle du mollet au pied) des esclaves pour les empêcher de s'échapper.

Pour les Romains, le même mot servait à dire « esclave » et « étranger ». Ils avaient besoin de beaucoup d'esclaves pour travailler les terres. Au 2^{ème} siècle avant J.C. il y avait environ 400 000 esclaves pour 20 000 citoyens libres.

Quizz :

Chez les Egyptiens, Grecs ou Romains qui étaient les esclaves ?

Quelle était la couleur de peau des esclaves ?

Que faisaient les Egyptiens avec leurs esclaves ?

Et que faisaient les Grecs ?

Que faisaient les esclaves des Romains ?

Combien y avait-il d'esclaves au 2^{ème} siècle à Rome ?

Le lendemain : corriger et reprendre les points délicats (comme l'expression « marquer au fer rouge »).

Continuer les recherches en petits groupes :

Objectif : faire une présentation sous format poster. Dans les groupes essayer de répartir des rôles (recherche (tous)/écriture/illustrations/mise en page)

- Les esclaves chez les Egyptiens :

- Les esclaves chez les Grecs :

- Les esclaves chez les Romains :

Des questions pour aider :

Qui étaient les esclaves ? (bien différencier les Egyptiens réduits en esclavage, les prisonniers de guerre)

Que faisaient-ils ?

A qui appartenait-ils ?

Avait-ils des droits ?

Des esclaves célèbres.