

Le portrait

Objectif : Rédiger des textes courts de différents types : LE PORTRAIT-DEVINETTE

Matériel :

Livre « Le chêne et ses chaînes »

Brouillon

Post-it

Crayons, feutres, photos

Fiches cartonnées à plastifier quand les fiches seront finies.

Activité 1

Lire la page 21

Mettre l'accent sur le passage : « Je veux dire qu'en tant qu'être humain, je suis une personne douée de raison, une citoyenne d'un pays libre, la fille de mes parents, une élève, une créature... Enfin voilà pour l'essentiel. »

Activité 2

Ecrire le passage au tableau et tirer tous les termes importants qui qualifient Philomène.

Chercher le plus grand nombre de synonymes (activité qui peut être faite à deux ou en tout petit groupe).

Faire une remontée.

Faire émerger le fait qu'il n'y a pas de description physique de cette petite fille.

Demander à chaque élève d'écrire un ou plusieurs qualificatifs/mots pour Philomène (1 mot par post-it) et de venir le(s) coller au tableau.

Ecrire un texte individuel ou de groupe selon les besoins du groupe classe.

Activité 3

Comme pour l'activité 2 : compléter avec sa description physique en ajoutant les «j'aime », « je n'aime pas »... (évaluation finale)

Activité 4

(ludique et développant l'intelligence inter-personnelle) :

Créer un jeu de classe : Le portrait-robot (peut être fait en activité libre, de façon autonome)

Choisir un personnage (soi-même, réel, fictif, etc..).

Sur le recto d'une carte : faire une description en 3 phrases sans nommer le personnage. En bas noter un numéro. Mettre ces cartes dans une boîte.

Sur une autre carte, portant le même numéro sur le verso, dessiner ou coller la photo du personnage sur le recto. Ces cartes-là peuvent être affichées sur un poster où est dessiné un énorme chêne. Les portraits viendront décorer le feuillage. Et les élèves pourront s'installer jouer près du poster quand ils auront fini leur travail, lors des activités libres. Seule obligation : jouer dans le calme....

Variante : faire le même jeu avec le « portrait » de divers arbres, animaux...